

## REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN

*«Igiene Dentale»*

*Anno Accademico 2023/2024*

## SOMMARIO

Art. 1 - Indicazioni generali del Corso di Studio.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali .....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale .....	3
Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento .....	4
Art. 5 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso, riconoscimento di attività pregresse .....	21
Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo .....	21
Art. 7 - Prova finale e conseguimento del titolo.....	22
Art. 8 - Assicurazione della qualità .....	23
Art. 9 – Norme finali .....	24

## Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

### Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

Il presente Regolamento Didattico specifica gli aspetti organizzativi e le modalità di funzionamento del Corso di Laurea in Igiene Dentale classe L-SNT3, in conformità al DM 270/2004, al DL del 19/02/2009 e nel rispetto dello Statuto e dei Regolamenti dell'Università degli Studi di Bari. Il Corso afferisce al Dipartimento DiBrain di Medicina nell'ambito della Scuola di Medicina. La sede didattica è collocata presso il Policlinico Universitario di Bari. Gli organi di gestione del Corso di Studio sono il Coordinatore, la Giunta della Classe e il Consiglio di Classe.

Nell'a.a. 2023/24, il Coordinatore e la Giunta risulta eletti con riferimento al quadriennio accademico 2022/2026. Le attività didattiche del corso di studio sono erogate in lingua italiana, con l'eccezione di eventuali attività seminariali e laboratoriali che possono essere erogate in lingua inglese.

### Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

I Laureati in Igiene dentale al termine del corso di studi triennale devono acquisire le competenze necessarie a svolgere attività di educazione sanitaria dentale e alla partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico.

I laureati in Igiene Dentale collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

Gli sbocchi del laureato in Igiene Dentale sono – Settore Sanitario Pubblico (Aziende ospedaliere, Ambulatori Odontoiatrici dei Distretti Sanitari locali) -Settore sanitario Privato (Ambulatori di Odontoiatria, libera professione)

### Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale (L, LMCU, LP)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al Corso di Laurea con una votazione inferiore al 50% del punteggio disponibile nelle discipline precedentemente indicate, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali

### Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento. I debiti formativi si ritengono assolti a seguito del superamento di una verifica che sarà verbalizzata contestualmente al regolare esame del corso integrato entro il primo anno di corso. Gli studenti che non abbiano assolto agli OFA nel termine previsto non potranno sostenere gli esami del secondo anno di corso

#### Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

4.1) Le attività formative obbligatorie previste dal piano di studi sono indicate nei punti 4.2 e 4.3

4.2) *Descrizione degli obiettivi formativi Corso di Laurea in Igiene Dentale*

Attività formativa (Corso integrato)	Unità Didattica	Obiettivi formativi
Fisica, Statistica e Informatica	Fisica Applicata	L'obiettivo del corso è di fornire allo studente una conoscenza di base della fisica generale e di illustrare le sue applicazioni nel campo biologico e medico. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di comprendere i concetti e le grandezze fisiche utili per descrivere gli eventi fisiopatologici dell'organismo umano. Inoltre, lo studente acquisirà le competenze per applicare il metodo scientifico nella descrizione e nell'interpretazione di fenomeni naturali semplici.
	Informatica	Comprendere le nozioni di base dell'Informatica applicata Conoscere i principali protocolli alla base di Internet. Utilizzare gli strumenti di ricerca in rete. Conoscere la normativa sul trattamento dei dati personali (GDPR).  Utilizzare i principali software di automazione di ufficio, e in particolare quelli per la gestione dei fogli di calcolo.
	Statistica Medica	Il corso di Statistica Medica si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza delle tecniche utilizzate al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura bio-medica e nella pratica clinica.  In particolare, si pone l'obiettivo di introdurre i concetti di base della Statistica descrittiva, acquisire abilità in merito alla pianificazione di una

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>ricerca scientifica e ai principali metodi di analisi dei dati di una ricerca, acquisire i concetti di base della Statistica Inferenziale.</p>
<p>Scienze Biomediche 1</p>	<p>Biochimica</p>	<p>Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali vie metaboliche, comprendere gli adattamenti metabolici, conseguenti alle condizioni di digiuno/alimentazione e saper localizzare i principali processi metabolici nell'ambito della cellula (compartimentazione cellulare) e dell'organismo (organi e tessuti). La comprensione di questi concetti renderà abile lo studente ad inquadrare i processi chimici ed enzimatici fondamentali per la vita degli esseri viventi. Inoltre, lo studente avrà le basi per comprendere gli insegnamenti di biologia cellulare e fisiologia.</p> <p>Lo studente deve aver acquisito non solo competenze e conoscenze adeguate al conseguimento dell'esame, ma soprattutto stimoli, capacità e metodi di apprendimento adeguati all'aggiornamento e l'innalzamento continuo delle proprie competenze.</p> <p>Lo studente deve aver acquisito un'adeguata autonomia di giudizio, sia nel proprio ambito di lavoro che al di fuori di esso, che potrà essere raggiunta attraverso la costituzione di una solida cultura scientifica, di cui i concetti fondamentali della biochimica rappresentano un'importante componente.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esporre e spiegare, in maniera semplice ma rigorosa, anche a un pubblico non esperto, i processi biochimici e gli adattamenti metabolici conseguenti alle condizioni di digiuno/alimentazione per l'ottimizzazione dello stato di salute.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di collegare e integrare le conoscenze apprese con quelle fornite nei corsi precedenti e successivi. Inoltre, dovrà essere in grado di aggiornare</p>

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		le proprie conoscenze pertinenti alla biochimica, consultando pubblicazioni scientifiche anche in lingua inglese.
	Biologia applicata	<p>Lo studente dovrà conoscere la materia vivente, la biologia cellulare, la genetica.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di comprendere la struttura e la relativa funzione esistente per ciascun componente o compartimento cellulare.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di identificare le aree di interesse, selezionare le fonti di informazione scientifica e interpretarne i dati. Lo studente</p> <p>confrontare le diverse strutture cellulari in base alla loro funzione e comprenderne i meccanismi di funzionamento. Lo studente dovrà dimostrare di aver appreso un linguaggio scientifico appropriato ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa. Lo studente dovrà aver acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'aggiornamento e l'innalzamento continuo delle proprie competenze nell'ambito della biologia cellulare e della genetica.</p>
	Istologia	<p>Lo studente deve acquisire e possedere le conoscenze di base della Istologia.</p> <p>Lo studente deve essere in grado di identificare e descrivere i principali tessuti istologici.</p> <p>Lo studente deve essere in grado di integrare le conoscenze di Istologia con quelle di Anatomia e Fisiologia.</p> <p>Lo studente deve acquisire competenze di un linguaggio tecnico specifico, al fine di migliorare e facilitare la comunicazione.</p> <p>Capacità di apprendere: lo studente dovrà aver appreso la metodologia, gli strumenti e le tecniche di base della microscopia..</p>
	Genetica medica	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>conoscenza e capacità di comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: integrare le competenze e le conoscenze al fine di essere in grado di analizzare la trasmissione di un carattere patologico in una famiglia (ereditarietà autosomica dominante, recessiva, X-linked e mitocondriale).</p> <p>Autonomia di giudizio: capacità di valutazione ed interpretazione di referti relativi a dati sperimentali di laboratorio effettuati per diagnosticare malattie genetiche</p> <p>Abilità comunicative: acquisire abilità appropriate per la comunicazione con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti</p> <p>Capacità di apprendere mediante consultazione di materiale bibliografico e di banche dati relative alle malattie genetiche</p>
<p>Scienze Morfologiche e fisiologiche</p>	<p>Fisiologia</p>	<p>Il corso si propone di offrire le conoscenze dei meccanismi molecolari e funzionali dei sistemi di trasporto e della comunicazione attraverso le membrane plasmatiche. Consentirà la comprensione dei meccanismi omeostatici degli organismi a livello cellulare e sistemico e il funzionamento integrato dei diversi apparati dell'organismo.</p> <p>Le conoscenze acquisite dallo studente, durante il corso di Fisiologia, gli consentiranno di impostare in modalità integrata l'approccio a problemi applicativi di ordine fisiologico in ambito professionale.</p> <p>Il corso consentirà allo studente di acquisire una visione integrata della fisiologia dell'organismo tale da portarlo a descriverne i meccanismi di base valutandoli con una adeguata autonomia di giudizio.</p>

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>Al termine del corso lo studente avrà maturato un'appropriate organizzazione delle conoscenze acquisite, l'uso della specifica terminologia e del linguaggio scientifico tali da permettergli sia di interpretare correttamente la letteratura scientifica del settore sia di esporre in modo organico gli argomenti affrontati a lezione.</p> <p>Lo studente dovrà essere capace di approfondire, collegare e integrare le conoscenze oltre ad esaminare e comprendere testi e materiale scientifico, in modo tale da impiegarli in contesti quotidiani per la professione e per la ricerca.</p>
	Anatomia Umana generale	<p>Lo Studente deve dimostrare di comprendere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico e le relazioni topografiche tra le strutture, correlandole con la struttura stessa e la funzione, così da fornire una base razionale sulla quale fondare la propria attività pratica.</p>
	Anatomia dell'apparato stomatognatico	<p>Lo studente deve conoscere in maniera approfondita l'anatomia macroscopica e microscopica della cavità buccale, in particolare l'organizzazione morfo-funzionale del sistema parodontale, tutte le strutture componenti la cavità buccale quali le pareti e il contenuto annesso, l'organizzazione del sistema nervoso centrale con particolare riferimento al sistema periferico rivolto alle strutture odontostomatologiche.</p>
Lingua Inglese	Lingua Inglese	<p>Possedere le regole di grammatica più complesse dell'inglese parlato e scritto</p> <p>Conoscere i significati e l'uso di termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico.</p> <p>Comprendere un testo originale in inglese sia letto che ascoltato.</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in situazioni quali conferenze, colloqui ecc.</p>



Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>Conversare in lingua inglese su una tematica scientifica</p> <p>Esprimere opinioni su questioni mediche e scientifiche, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. Esporre gli argomenti in modo organizzato e coerente. Usare la terminologia specifica in modo adeguato.</p>
Scienze Biomediche 2	Patologia Generale	<p>L'abilità principale che si intende sviluppare negli studenti è quella di collegare in maniera organica i diversi aspetti dei processi patologici: eziologia, patogenesi e fisiopatologia così da acquisire le competenze di base per affrontare in modo generale le future problematiche cliniche.</p>
	Microbiologia e microbiologia clinica	<p>Lo studente al termine del corso dovrà aver acquisito una preparazione che gli consente di comprendere cosa sono i microrganismi, quali sono quelli patogeni per l'uomo e il loro ruolo nelle malattie da infezione, con particolare riguardo al cavo orale. Dovrà conoscere i microrganismi che fanno parte della placca (biofilm), il meccanismo d'azione patogena dei batteri che più frequentemente sostengono infezioni nel cavo orale (gingivite, parodontite, carie, ecc.); conoscere i farmaci antibatterici, e i loro meccanismi d'azione, per poter intraprendere una corretta terapia e curare infezioni del cavo orale; conoscere la farmaco-resistenza, per non indurre nuove resistenze con l'uso indiscriminato degli antibiotici.</p>
	Igiene generale ed applicata	<p>Lo studente dovrà comprendere i principi e le modalità di approccio alla notifica e alla prevenzione delle malattie infettive, alla prevenzione delle malattie cronico-degenerative con particolare riguardo a quelle attinenti alla professione; conoscere e valutare metodologie e tecniche di promozione della salute, rivolte all'uomo, alla collettività e a specifiche comunità ed identificare le misure di prevenzione dei rischi correlati alla professione.</p>

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

	Malattie infettive	<p>L'obiettivo di questo corso è quello di apportare nozioni riguardo il riconoscimento delle caratteristiche cliniche e prognostiche di Tuberculosis, endocardite, meningiti, infezioni dell'apparato osteoarticolare, HIV/AIDS, COVID-19, focus su infezioni nosocomiali, norme di Infection Prevention Control, principi di antibiotico terapia e profilassi antibiotiche.</p> <p>Sarà affrontato il ruolo delle malattie emergenti (COVID-19) e ri-emergenti (Tuberculosis, HIV, febbri emorragiche).</p>
	Parodontologia 1	Lo studente dovrà conoscere concetti di anatomia, eziopatogenesi e classificazione delle malattie parodontali, comprensione delle relazioni tra malattie parodontale e malattie sistemiche, principi di terapia parodontale non chirurgica oltre alla corretta compilazione di cartella parodontale, effettuazione di sondaggio parodontale e piano terapeutico.
	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale	Lo studente impara a conoscere le tecniche e la loro efficacia e ad utilizzare le metodiche e gli strumenti di rilevamento dell'obiettività orale in relazione alle patologie dento- gengivali.
	Tecniche di igiene orale e professionale 1	Lo studente acquisisce le conoscenze idonee all'utilizzazione dei materiali e degli strumenti dell'igiene orale domiciliare e professionale al fine di realizzare la prevenzione della patologia cariosa e il trattamento a cielo coperto della patologia parodontale. Impara a conoscere e ad utilizzare i presidi domiciliari e professionali per il controllo della placca batterica.
Scienze dell'igiene dentale 1	Tecniche di igiene orale domiciliare	Lo studente impara a motivare ed istruire il paziente al controllo e alla rimozione della placca batterica orale al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie oro-dentali nei differenti quadri clinici.
Scienze psico-pedagogiche	Psicologia generale	Il corso si propone di illustrare i fondamenti della

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>psicologia generale dei processi cognitivi ed emotivi. Si propone, inoltre, di fornire le conoscenze di base utili all'applicazione della psicologia generale nel campo della medicina e delle professioni sanitarie.</p>
	Etica professionale	<p>Lo studente deve approfondire le tematiche relative alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari</p>
	Pedagogia generale	<p>Questo corso si prefigge di fornire una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia in relazione al tema della salute; di usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi; di favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento e di favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa.</p>
Tirocinio 1		<p>Durante il primo periodo di frequentazione del tirocinio clinico, l'attività dello studente è esclusivamente di osservazione. Lo studente impara ad osservare l'attività negli ambulatori nella sua globalità, finalizzata in particolare alle procedure di ricevimento del paziente, alla preparazione della cartella clinica odontostomatologica e relativa documentazione radiografica, alla preparazione del riunito e della strumentazione necessaria all'intervento medico, all'assistenza all'operatore, al congedo del paziente, alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla compilazione dei dati amministrativi, nonché alla gestione dell'agenda degli appuntamenti, alla decontaminazione e disinfezione dell'area operativa, al convoglio della strumentazione contaminata alla centrale di sterilizzazione e allo</p>

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		stoccaggio e riordino della strumentazione sterile e sterilizzata.
	Medicina Interna (allergologia e Immunologia)	Il corso integrato di Scienze Mediche Il fornisce un inquadramento generale delle basi eziologiche, fisiopatologiche, cliniche ed assistenziali (incluse le basi del trattamento) delle principali patologie acute e croniche di interesse della Medicina Interna, della Cardiologia, dell'Ematologia e delle Malattie Infettive, specie quelle correlate alla disciplina odontoiatrica. Inoltre fornisce nozioni metodologiche e pratiche fondamentali per la diagnosi delle principali patologie d'organo quali l'impostazione semeiologica della visita medica, l'integrazione della stessa con informazioni derivanti dalla medicina di laboratorio e dalla diagnostica per immagini al fine di formulare ipotesi diagnostiche, l'approccio orientato per problemi, e la medicina basata sulle evidenze.
	Anestesiologia e rianimazione	Il corso si propone di formare i futuri igienisti dentali alla conoscenza delle emergenze mediche che possono insorgere in campo odontoiatrico. L'insegnamento di articola quindi, per quanto riguarda il trattamento dell'emergenza, nell'approccio alla rianimazione cardiopolmonare in caso di arresto cardiaco e nell'approccio a emergenze mediche quali sincope, anafilassi, sindrome da iperventilazione, crisi ipoglicemia e altre.
Principi di medicina generale	Endocrinologia	Il laureato deve conoscere i meccanismi di regolazione del sistema endocrino, la fisiopatologia delle principali ghiandole dell'organismo, le strategie terapeutiche applicabili alle principali patologie del sistema endocrino, individuare gli aspetti centrali delle problematiche legate alla gestione delle principali patologie endocrino-metaboliche, comunicare per trasferire in modo chiaro ed efficace idee, informazioni, dati e metodologie, sia in forma scritta che orale, inerenti l'endocrinologia ed

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		acquisire sufficienti capacità di apprendimento e approfondimento di tematiche di ricerca inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.
	Farmacologia	Acquisizione dei principi di farmacocinetica, farmacodinamica e tossicologia dei principi attivi finalizzate al loro impiego terapeutico; concetti di meccanismo d'azione dei farmaci e recettori; conoscenza di tutte le classi di farmaci con approfondimento delle classi di farmaci di maggiore pertinenza del corso di laurea.
	Radiologia speciale odontostomatologica	Al termine del corso di Radiologia e Diagnostica Per Immagini lo studente possiede una preparazione che gli consente di comprendere i principi generali della Diagnostica per Immagini in ambito generale con particolare attenzione all'ambito odontostomatologico (anomalie dentarie, cisti, tumori, malattia parodontale e carie); principi di radioprotezione.
	Patologia speciale odontostomatologica	Lo studente acquisisce competenze atte al riconoscimento, alla diagnosi differenziale e alla prevenzione delle principali lesioni patologiche riscontrabili a carico del cavo orale, che possono colpire tutte le fasce di età della popolazione. Deve in particolare avere conoscenze approfondite per quanto attiene i fattori eziopatogenetici, clinici e terapeutici.  Deve sviluppare conoscenze nell'ambito della diagnostica e strumentazione.  Deve apprendere la gestione di tali lesioni patologiche.
Principi di Patologia del cavo orale	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale	Lo studente impara a conoscere le tecniche e la loro efficacia e ad utilizzare le metodiche e gli strumenti di rilevamento dell'obiettività orale in relazione alle patologie dento- gengivali.
Scienze dell'Igiene dentale 2	Scienze dell'alimentazione	Al termine del Corso lo studente conoscere i principi fondamentali per

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>una corretta alimentazione. In particolare: conoscere i fabbisogni nelle varie fasce di età sia in rapporto ai macro che ai micronutrienti e riconosce le caratteristiche della malnutrizione per eccesso e per difetto, conoscere le caratteristiche nutrizionali degli alimenti conseguenti ai processi di trasformazione subiti, conoscere l'importanza della alimentazione nella prevenzione e cura per le patologie odontostomatologiche.</p>
	<p>Tecniche di igiene professionale 2</p>	<p>Lo studente acquisisce le conoscenze idonee all'utilizzazione dei materiali e degli strumenti dell'igiene orale domiciliare e professionale al fine di realizzare la prevenzione della patologia cariosa e il trattamento a cielo coperto della patologia parodontale. Impara a conoscere e ad utilizzare i presidi domiciliari e professionali per il controllo della placca batterica.</p>
	<p>Parodontologia chirurgica</p>	<p>Lo studente deve conoscere i principali lembi parodontali usati parodontologia chirurgica resettiva oltre a tecniche di incremento dei volumi gengivali (GTR). Riabilitazione delle atrofie ossee. Innesti e rigenerativa, membrane autologhe ed eterologhe. Tecniche di suture pratiche. Tecnologie protesiche implantari e carico immediato.</p>
<p>Odontoiatria Pediatrica</p>	<p>Pediatria</p>	<p>Inquadramento diagnostico e terapeutico delle malattie di interesse dell'età evolutiva.</p>
	<p>Ortognatodonzia</p>	<p>Lo studente acquisisce conoscenze riguardanti la crescita cranio-facciale e lo sviluppo della dentizione correlate all'eziopatogenesi delle malocclusioni dentarie e delle disgnazie in età pediatrica.  Lo studente sviluppa conoscenze nell'ambito della diagnostica ortognatodontica e strumentazione.</p>
	<p>Pedodonzia</p>	<p>Lo studente deve conoscere e comprendere le precipe caratteristiche dell'apparato stomatognatico e le tecniche di comunicazione con il paziente in età evolutiva; le anomalie di sviluppo del</p>

Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		<p>cranio, delle ossa mascellari e dentarie; la carie dentale in età pediatrica; i principi di prevenzione e il restauro dell'elemento dentario deciduo; principi di chirurgia orale e parodontologia in età pediatrica; la traumatologia dentale; le principali malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico.</p>
Odontoiatria ricostruttiva	Odontoiatria conservatrice e endodonzia	<p>Il corso di ha l'obiettivo didattico formale di dare allo studente la formazione culturale e l'informazione tecnica che gli consentano di accedere alla futura pratica clinica mediante una dettagliata conoscenza dell'anatomia dentale, delle lesioni cariose, dei materiali e delle tecniche di diagnosi e trattamento della carie. E' richiesto l'apprendimento di principi di anatomia, eziopatogenesi della patologia pulpare e sua classificazione.</p> <p>Principi di apertura della camera pulpare e trattamento radicolare secondo diverse tecniche.</p>
	Materiali dentali	<p>Il Corso di Materiali Dentari ha l'obiettivo di fornire allo studente le nozioni generali e specialistiche riguardanti le caratteristiche fisiche, chimiche, meccaniche e biologiche dei materiali di uso odontoiatrico, le loro potenzialità in termini di utilizzo ed anche i limiti alla loro applicazione.</p>
	Tecniche di Igiene professionale 3	<p>lo studente impara a programmare l'iter terapeutico di igiene orale e pianificare il trattamento, rimuovere e controllare ogni deposito molle o mineralizzato sia sopra sia sottogengivale e l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici per prevenire, controllare e ridurre le patologie oro-dentali nei differenti quadri clinici.</p>
Tirocinio 2		<p>Lo studente impara a programmare l'iter terapeutico di igiene orale e pianificare il trattamento, rimuovere e controllare ogni deposito molle o mineralizzato sia sopra sia sottogengivale e l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici per</p>

**Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"**

		prevenire, controllare e ridurre le patologie orodentali nei differenti quadri clinici.
--	--	---

**4.3) Percorso formativo**

ANNO	SEMESTRE	Attività formative	Unità Didattica	SSD	CFU
1	1	Fisica, Statistica e Informatica	Fisica Applicata	FIS/07	2
1	1		Informatica	INF/01	2
1	1		Statistica Medica	MED/01	2
1	1	Scienze Biomediche 1	Biochimica	BIO/10	2
1	1		Biologia applicata	BIO/13	2
1	1		Istologia	BIO/17	1
1	1		Genetica medica	MED/03	1
1	1	Scienze Morfologiche e fisiologiche	Fisiologia	BIO/09	2
1	1		Anatomia Umana generale	BIO/16	2
1	1		Anatomia dell'apparato stomatognatico	BIO/16	1
1	2	Lingua Inglese	Inglese scientifico	L-LIN/2	3
1	2	Scienze Biomediche 2	Patologia Generale	MED/04	2
1	2		Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	2
1	2		Igiene generale ed applicata	MED/42	2
1	2		Malattie infettive	MED/17	1
1	2	Scienze dell'igiene dentale 1	Parodontologia 1	MED/28	2
1	2		Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale	MED/50	1
1	2		Tecniche di igiene orale e professionale 1	MED/50	3
1	2		Tecniche di igiene orale domiciliare	MED/50	3
1	2	Scienze psico-pedagogiche	Psicologia generale	M-PSI/01	2
1	2		Etica professionale	MED/50	1
1	2		Pedagogia generale	M-PED/01	2
1	2	Tirocinio 1	TIROCINIO	MED/50	10
2	1	Principi di medicina generale	Medicina Interna (allergologia e Immunologia)	MED/09	1
2	1		Anestesiologia e rianimazione	MED/41	2
2	1		Endocrinologia	MED/13	1



**Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"**

2	1		Farmacologia	BIO/14	2
2	1	Principi di Patologia del cavo orale	Radiologia speciale odontostomatologica	MED/36	1
2	1		Patologia speciale odontostomatologica	MED/28	2
2	1		Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale	MED/50	2
2	1	Scienze dell'Igiene dentale 2	Scienze dell'alimentazione	MED/49	2
2	1		Tecniche di igiene professionale 2	MED/50	3
2	1		Parodontologia chirurgica	MED/50	2
2	2	Odontoiatria Pediatrica	Pediatria	MED/38	1
2	2		Ortognatodonzia	MED/28	2
2	2		Pedodonzia	MED/28	2
2	2	Odontoiatria ricostruttiva	Odontoiatria conservatrice e endodonzia	MED/28	2
2	2		Materiali dentali	MED/28	2
2	2		Tecniche di igiene professionale 3	MED/50	3
2	2	Tirocinio 2	TIROCINIO	MED/50	24
3	1	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa	Protesi	MED/28	2
3	1		Chirurgia orale	MED/50	2
3	1		Implantologia	MED/50	3
3	1		Clinica odontostomatologica	MED/28	3
3	1	Scienze dell'igiene dentale 3	Odontoiatria preventiva e di comunità	MED/28	2
3	1		Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità	MED/50	3
3	1		Tecniche ed igiene orale nei pazienti con particolari necessità	MED/50	3
3	2	Scienze medico legali e gestionali	Diritto del lavoro	IUS/07	2
3	2		Medicina legale	MED/43	2
			Medicina del lavoro	MED/44	1
			Ergonomia e organizzazione professionale	MED/50	3
			Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	SECS-S02	2
		Tirocinio 3	Tirocinio	MED/50	26
		Prova finale			6
		Attività a scelta per lo studente			6

### Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

		Seminari			6
		Laboratori professionali			3

Per il Corso di Studio in Igiene Dentale non è prevista la possibilità di iscrizione a tempo parziale.

#### 4.4) Svolgimento delle attività formative ed attività formative a scelta dello studente

Tutte le attività formative svolte dallo studente per il conseguimento del titolo di studio prevedono l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno dello studente. L'ordinamento didattico determina i CFU attribuiti a tutte le attività formative del corso di laurea. In considerazione dell'elevato contenuto professionale, applicato nei processi diagnostici terapeutici e assistenziali, delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al cinquanta per cento. Nel computo dell'impegno orario complessivo non devono essere considerate le attività di tirocinio. Per le diverse tipologie didattiche il monte ore attribuito a ciascun CFU è utilizzato come segue:

- a) lezioni frontali: 12 ore;
- b) Le esercitazioni, laboratori, seminari, didattica a piccoli gruppi: 12 ore;
- c) tirocinio professionale e stage: 25 ore;
- d) attività didattiche a scelta dello studente: 12 ore.

Le restanti ore sono destinate allo studio individuale.

Le attività formative di base, caratterizzanti ed affini sono organizzate in corsi integrati (al massimo 16), costituiti da non più di 6 moduli didattici, con distinta denominazione, che attivano competenze diverse, integrate e finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi specifici del corso integrato. A ciascun modulo didattico, che fa riferimento ad un settore scientifico disciplinare, sono attribuiti un numero intero di CFU (almeno 1 CFU) in modo che a ciascun corso integrato ne corrispondano complessivamente almeno 6 (eccezionalmente 5).

Il tirocinio professionale è volto ad assicurare l'acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il cui profilo è definito dal D.M. della Sanità, e deve svolgersi in strutture sanitarie convenzionate che rispondano ai requisiti d'idoneità previsti dalla normativa vigente. Tale attività formativa, cui sono attribuiti 60 CFU nell'arco dei tre anni di corso, deve essere rivolta esclusivamente a piccoli gruppi di studenti con ampi gradi di autonomia per ciascuno di essi, deve essere garantita da un sistema di tutorato svolto da operatori dello stesso profilo professionale del corso di laurea e deve mirare progressivamente a porre lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di un'autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento nei vari ruoli ed ambiti professionali.

L'attività didattica opzionale (ADO), cui sono attribuiti 6 CFU, è liberamente scelta dallo studente comprese le competenze trasversali fra le attività proposte dal corso di laurea e/o fra altre attività didattiche dell'Ateneo purché coerenti con le finalità del percorso formativo. Le ADO proposte dal corso di laurea possono essere costituite da:

- 1) cicli di lezioni frontali su argomenti specifici;
- 2) seminari e conferenze;
- 3) attività pratiche e/o esperienziali.

I seminari, cui sono riservati 6 CFU, sono attività didattiche finalizzate ad affrontare specifici argomenti con un approccio multidisciplinare e sono svolte di norma in compresenza da più docenti, appartenenti a settori scientifico disciplinari diversi.

I laboratori professionali, previsti dall'ordinamento didattico per complessivi 3 CFU, sono finalizzati a potenziare la preparazione professionalizzante e pertinente al profilo con lo scopo di far acquisire agli studenti abilità tecnico-pratiche e relazionali in contesti di laboratorio protetti prima di provarsi nei servizi e direttamente sui pazienti, in

## Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

modo da ridurre l'impatto emotivo degli studenti che deriverebbe dal trovarsi e mettersi alla prova in situazioni reali, ma anche per garantire eticità e sicurezza ai pazienti. I laboratori professionali si realizzano in ambienti attrezzati e coinvolgendo piccoli gruppi di studenti.

L'insegnamento della lingua inglese, cui sono attribuiti 3 CFU, deve consentire allo studente di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere i contenuti della letteratura scientifica su argomenti professionali specifici.

### 4.5) *Obblighi relativi alla frequenza*

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria ed è dovere dei docenti titolari degli insegnamenti procedere, prima dell'ammissione all'esame, alla verifica dell'acquisizione da parte dello studente del 75% delle ore delle attività formative complessivamente ricomprese nei Corsi Integrati (lezioni frontali).

Gli studenti che dimostrino di essersi iscritti in ritardo al I anno del CdL in Igiene Dentale a causa dello scorrimento della graduatoria del concorso di ammissione ai Corsi di laurea e pertanto impossibilitati a frequentare i corsi di insegnamento già avviati, possono recuperare la frequenza seguendo un programma di recupero concordato con il docente titolare dell'insegnamento non frequentato. I docenti, nell'ambito dell'attività tutoriale dovuta istituzionalmente, si impegnano a stilare un programma di recupero verificandone l'attuazione da parte dello studente e accordandone la frequenza. Allo stesso modo per i Tirocini i Tutor dovranno stilare un programma di recupero delle ore previste da completare entro l'anno accademico. E' possibile richiedere l'esenzione della frequenza per gravi e documentati motivi familiari o di salute. In caso di malattia la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero dovrà essere tempestivamente consegnata alla Segreteria Didattica. Nel caso in cui i gravi e documentati motivi familiari o di salute non consentano allo studente di conseguire il numero minimo di ore di frequenza è data facoltà di recupero delle presenze mancanti nell'anno accademico immediatamente successivo. Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, gli studenti possono:

- iscriversi al secondo anno di corso purché sia stata verificata la frequenza di tutti i corsi d'insegnamento e di almeno il 75% delle ore previste per il tirocinio professionale entro il 31 dicembre dell'anno solare di iscrizione al primo anno
- iscriversi al terzo anno di corso avendo superato l'esame di tirocinio professionale del primo e del secondo anno entro il 31 dicembre dell'anno solare di iscrizione al secondo anno.

### 4.6) *Esami*

Gli esami dei corsi integrati sono programmati in tre sessioni, ciascuna composta da appelli intervallati da almeno due settimane così distribuiti:

- sessione invernale: due appelli dal 31 gennaio al 28 febbraio, un appello a marzo, un appello ad aprile;
- sessione estiva: un appello a maggio, due appelli dal 10 giugno al 31 luglio;
- sessione autunnale: due appelli dal 1° settembre al 10 ottobre, un appello a novembre riservato agli studenti fuori corso, un appello a dicembre.

Prima dell'inizio di ogni anno accademico il CdC provvede alla pubblicazione sul sito web del corso di laurea le seguenti informazioni che precisano i dettagli organizzativi delle attività didattiche del corso di laurea:

- gli obiettivi formativi ed i programmi di ciascun insegnamento con l'indicazione dei testi consigliati e dei riferimenti bibliografici;
- le modalità di svolgimento degli esami di profitto e di valutazione delle altre attività formative;
- i docenti degli insegnamenti ed i loro orari di ricevimento;
- i sussidi didattici utili alla preparazione degli studenti, ivi inclusi i test di autovalutazione dell'apprendimento;
- tutta la modulistica prevista dalle diverse attività (statini d'esame, richiesta di tesi, richieste

## Regolamento didattico Corso di Laurea in “Igiene Dentale”

- varie).

### 4.7) Tirocinio professionale formativo

Il tirocinio professionale è svolto durante tutto l’anno accademico compatibilmente con il calendario delle lezioni frontali e degli esami. Il tirocinio professionale è volto ad assicurare l’acquisizione delle competenze necessarie per l’esercizio delle attività professionali, il cui profilo è definito dal D.M. della Sanità, e deve svolgersi in strutture sanitarie convenzionate che rispondano ai requisiti d’idoneità previsti dalla normativa vigente. Tale attività formativa, cui sono attribuiti 60 CFU nell’arco dei tre anni di corso, deve essere rivolta esclusivamente a piccoli gruppi di studenti con ampi gradi di autonomia per ciascuno di essi, deve essere garantita da un sistema di tutorato svolto da operatori dello stesso profilo professionale del corso di laurea e deve mirare progressivamente a porre lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di un’autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento nei vari ruoli ed ambiti professionali. Per gli esami del tirocinio professionale è previsto un appello in ciascuna delle tre sessioni d’esame ed un appello straordinario a dicembre. Gli appelli degli esami relativi allo stesso anno di corso devono essere stabiliti in date non coincidenti.

### 4.8) Iscrizione contemporanea a più corsi di studio

A decorrere dall’a.a. 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n. 33 del 12 aprile 2022 e dei relativi decreti attuativi.

Lo studente può iscriversi a due corsi di studi di istruzione superiore presso l’Università degli Studi di Bari, presso altri Atenei o Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi, anche esteri, previa valutazione da parte della Giunta della Classe.

È possibile iscriversi a due corsi di studio se appartengono a classi di laurea o laurea magistrale diverse e se i due corsi si differenziano per almeno due terzi delle attività formative, tenendo conto del numero di CFU relativi ai settori scientifici-disciplinari, corrispondenti agli insegnamenti di base e caratterizzanti inseriti dagli studenti nei piani di studio.

Non è consentita la doppia iscrizione a due corsi di studio a frequenza obbligatoria, anche in caso di studente iscritto in qualità di fuori corso.

Ai fini della valutazione dell’iscrizione contemporanea a due corsi di studio, lo studente è tenuto a presentare obbligatoriamente il piano di studi relativo all’intera durata del corso alla Giunta della Classe, per il tramite dell’U.O. Didattica e servizi agli studenti del Dipartimento DiBrain.

## Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

a) Passaggio/trasferimento da altro corso di studio Il passaggio da altro corso di studi dello stesso Ateneo oppure il trasferimento da altro corso di studi di altro Ateneo, al 1° anno del Corso di Laurea in Igiene Dentale è possibile solo se lo studente ha partecipato alla prova di ammissione e nella graduatoria si è collocato in posizione utile.

b) Trasferimenti da altro Ateneo L’istanza di nulla osta al trasferimento/passaggio per gli anni successivi al 1° e cambio sede nel limite dei posti disponibili deve essere presentata secondo le modalità e nei termini indicati nel relativo Avviso rinvenibile sul sito web : <https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/studenti/regolamenti>

c) Riconoscimento di attività pregresse.

La Giunta è l’Organo del Corso di studio preposto al riconoscimento e alla convalida dei crediti conseguiti dallo studente in attività didattiche ed esperienze di tirocinio pregresse. Lo studente deve presentare richiesta di riconoscimento delle attività pregresse presso la U.O. Didattica e Servizi agli studenti, accompagnata da dettagliata documentazione, che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto, i crediti maturati e i programmi sostenuti. Le istanze di convalida dei

## Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

crediti dovranno pervenire e entro e non oltre il 31 gennaio di ogni anno.

### d) 5.3. Riconoscimento titolo accademico estero

Per il riconoscimento degli studi conclusi presso Corsi di Studi nelle Professioni sanitarie in paesi comunitari ed extracomunitari, la giunta della Classe L-SNT/2/Interclasse esamina il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese di origine e propone al Consiglio di Dipartimento di competenza il riconoscimento totale o parziale del titolo accademico. In caso di riconoscimento parziale, la Giunta definisce i voti assegnati alle attività convalidate sulla base della scala di equivalenza associata al piano di studio seguito all'estero e dispone l'anno di corso al quale può essere inserito il candidato; l'iscrizione è subordinata alla disponibilità di posti e alla collocazione nella graduatoria per il rilascio di nulla osta per l'iscrizione ad anno successivo al primo, pubblicata sul sito web della Scuola di Medicina. I cittadini italiani, comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia e in possesso di permesso di soggiorno valido per avviare tale procedura, possono presentare domanda di prevalidazione ai fini del riconoscimento del titolo accademico estero dal 1 marzo al 30 aprile di ogni anno alla Direzione del Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze compilando apposita modulistica rinvenibile al seguente link: Domanda Valutazione preventiva equipollenza—Italiano (uniba.it).

Coloro che presentano domanda devono dimostrare di non aver già ottenuto dall'Università di Bari o da altro ateneo italiano un riconoscimento totale (equipollenza) del titolo estero e devono comprovare la conoscenza della lingua italiana producendo una certificazione di livello non inferiore al B2 del Consiglio d'Europa, emesse nell'ambito del sistema di qualità CLIQ (Certificazione Lingua Italiana di Qualità, cioè il livello dell'autonomia linguistica) o in alternativa un attestazione di conoscenza della lingua italiana (per sostenere la prova di conoscenza della lingua italiana sarà possibile rivolgersi all'U.O. Studenti Internazionali di questo Ateneo: <https://www.uniba.it/it/studenti/segreterie-studenti/studenti-stranieri/prova-di-conoscenza-della-lingua-italiana>).

I cittadini non comunitari non legalmente soggiornanti in Italia, invece, possono presentare la domanda attraverso la Rappresentanza diplomatico-consolare italiana competente per territorio che la trasmetterà al Dipartimento del corso di laurea per il quale si richiede il riconoscimento secondo le procedure indicate al seguente link: <https://www.uniba.it/it/studenti/segreterie-studenti/studenti-stranieri/riconoscimento-dei-titoli-accademici-esteri-e-abbreviazione-di-corso>

Per i candidati che presentano richiesta di riconoscimento per un corso di studi ad accesso programmato, qualora la richiesta ottenesse un riconoscimento parziale con proposta di iscrizione con abbreviazione di carriera, l'iscrizione al Corso di Laurea in Igiene Dentale sarà possibile soltanto se parteciperà al bando per l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo della Scuola di Medicina..

<https://www.uniba.it/it/studenti/segreterie-studenti/studenti-stranieri/riconoscimento-dei-titoli-accademici-esteri-e-abbreviazione-di-corso>

### Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Lo studente del corso di studio può partecipare ai programmi di mobilità internazionale a cui aderisce l'Ateneo Barese, come il programma Erasmus+ o il programma Global Thesis. I programmi di mobilità in uscita sono di norma aperti agli studenti del secondo e del terzo anno. Il Corso di Studio offre agli studenti la possibilità di svolgere tirocini extracurricolari, nell'ambito delle convenzioni di tirocinio e orientamento attive; il tirocinio extracurricolare può essere valutato ai fini dell'attribuzione di CFU a scelta dello studente ovvero dell'assolvimento dell'obbligo di frequenza. Lo studente interessato a svolgere un tirocinio extracurricolare invia domanda al Coordinatore e l'avvio del tirocinio, nonché il riconoscimento di CFU a scelta dello studente o di assolvimento dell'obbligo di frequenza è stabilito con

## Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"

delibera di Giunta. La procedura di creazione del progetto formativo viene eseguita attraverso il Portale Portiamo Valore all'UNIBA. Il tirocinio extracurricolare può essere svolto anche presso le strutture del Corso di Studio, qualora sia finalizzato ad attività di ricerca applicata. I docenti del corso di studio garantiscono idonea attività tutoriale nei confronti degli studenti, con particolare riferimento agli studenti atleti e agli studenti lavoratori. I nominativi dei docenti tutor e le modalità di accesso al tutorato sono resi pubblici attraverso il sito del corso stesso. Agli studenti disabili e affetti da DSA è garantita, attraverso l'attivazione di servizi specifici, la tutela e il supporto al diritto allo studio e la piena inclusione nella vita universitaria, in ottemperanza alla legge 17/99 che integra la precedente legge 104/92 e alla legge 170/2010. L'ufficio per i servizi agli studenti disabili e DSA è a disposizione dello studente per fornire servizi specifici e/o individuali, nonché eventuali ausili allo studio. Tutte le informazioni per l'accesso ai servizi specifici sono consultabili al seguente link: <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/servizi-per-disabili>

### Art. 7 – Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale. La richiesta della tesi deve essere presentata al Coordinatore del Corso di Studi almeno sei mesi prima della relativa sessione compilando l'apposito modulo. La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Università e Ministero della Salute di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Si compone di:

1. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
2. redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale. Il contenuto della tesi deve essere inerente a argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

### VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

#### - PROVA PRATICA

La valutazione della prova pratica dovrà essere espressa in decimi.

#### - DISSERTAZIONE TESI (v. anche tabella riassuntiva)

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, è determinato da: (v. anche tabella riassuntiva)

- a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in cento decimi; dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente
- b) successivo conferimento di massimo 2 punti per la durata del Corso del singolo studente (studenti in corso/fuori corso)
- c) ulteriore conferimento, per le lodi conseguite negli esami di profitto, di 1 punto da una a due lodi riportate, e di 2 punti oltre le due lodi conseguite.
- d) 1 punto per la partecipazione a programmi Erasmus
- e) 1 punto, da sommare al voto medio finale, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione tale a 10/10 nella prova abilitante
- f) il punteggio, sino ad un massimo di n. 8 punti, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della Tesi, è ottenuto, sommando i punteggi riguardanti la Tesi di Laurea per:
  - tipologia della Tesi come "Studio sperimentale": MASSIMO 6 PUNTI
  - "Presentazione di casistica": MASSIMO 4 PUNTI "Case Report": MASSIMO 2 PUNTI
  - "Studio compilativo": MASSIMO 1 PUNTO

- il voto della tipologia della Tesi viene poi sommato ad un massimo di ulteriori 2 punti per:

- Qualità della presentazione - Padronanza dell'argomento - Abilità nella discussione

**Regolamento didattico Corso di Laurea in "Igiene Dentale"**

g) la Lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della Commissione, a condizione che il voto della media espressa in centodiecesimi, ottenuta considerando gli esami curriculari, dopo l'eliminazione dei 2 voti peggiori, non sia inferiore a 103.

**TABELLA RIASSUNTIVA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO DI LAUREA**

<b>PROVA ABILITANTE</b>	Punteggio espresso in <b>DECIMI</b>
<b>DISSERTAZIONE TESI</b>	a) <u>Tipologia della ricerca:</u> Studio sperimentale: <b>6 PUNTI</b> Presentazione casistica: <b>4 PUNTI</b> Case Report: <b>2 PUNTI</b> Studio compilativo: <b>1 PUNTO</b> b) <u>Qualità della presentazione, padronanza dell'argomento, abilità nella discussione.</u> <b>TOTALE MAX 8 PUNTI - (a+b)</b>
<b>PUNTEGGIO PROVA ABILITANTE</b>	10/10: <b>1 PUNTO</b>
<b>STUDENTI IN CORSO/FUORI CORSO</b>	Prima sessione utile (ottobre- novembre) e Sessione di recupero (marzo-aprile): <b>2 PUNTI</b> Sessione fuori corso: <b>1 PUNTO</b>
<b>NUMERO DI LODI</b>	Compreso tra 1 e 2: <b>1 PUNTO</b> Maggiore di 2: <b>2 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZA ERASMUS</b>	<b>1 PUNTO</b>
<b>CONCESSIONE DELLA LODE</b>	Voto di partenza: <b>UGUALE O MAGGIORE DI 103</b>

**Art. 8 – Assicurazione della qualità**

Il CdS sottopone annualmente la propria attività didattica ed organizzativa ad un processo di autovalutazione finalizzato ad individuare azioni correttive e migliorative mediante un consapevole coinvolgimento degli organi responsabili. In particolare, il CdS prende in esame:

- l'efficienza organizzativa dei corsi di laurea ad esso afferenti e delle strutture didattiche utilizzate;
- la qualità e la quantità dei servizi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative a tutta l'attività formativa;
- il rispetto da parte dei docenti e degli studenti delle norme regolamentari e delle delibere del CdS;
- la qualità della didattica monitorata mediante questionari di valutazione compilati da docenti e studenti;
- l'utilizzo di sussidi informatici e multimediali, la facilità di accesso a fonti bibliografiche cartacee e elettroniche, la disponibilità di laboratori multimediali;
- l'organizzazione del tirocinio professionale;
- la produttività didattica determinata in base al numero di esami superati ed alla durata della carriera scolastica.

L'autovalutazione è svolta da una commissione, di cui non possono far parte il coordinatore del corso di laurea ed i coordinatori di anno, nominata dal CdS e composta da:

### Regolamento didattico Corso di Laurea in “Igiene Dentale”

- a) un coordinatore scelto fra i professori di ruolo titolare di insegnamento nel corso di laurea;
- b) tre docenti titolari di insegnamento nel corso di laurea, di cui due professori di ruolo e/o ricercatori universitari;
- c) tre studenti del corso di laurea.

La commissione deve espletare la procedura di autovalutazione al termine dell'anno accademico di riferimento e redigere il relativo rapporto di autovalutazione entro tre mesi dal suo insediamento.

### Art. 9 – Norme finali

Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2023/24 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.